I progetti del PTOF

Il compiuto realizzarsi dei progetti e il conseguente raggiungimento degli obiettivi progettuali sono subordinati alla effettiva disponibilità delle risorse economiche e delle risorse umane dell'Istituto.

Criterio: Progetti connessi alle priorità del RAV e ai processi del PDM	
Educazione alla legalità e cittadinanza attiva Promuovere i valori della legalità e della cittadinanza attiva, della parità di genere, dell'inclusione sociale e della conoscenza delle istituzioni. Classi I – II – III – IV – V	**Gruppo di Progetto** De Gennaro Margherita – Amato Maria Irene – Dipartimento di Diritto ed Economia – Dipartimento di Lettere – Gruppo Sportivo
Progetto per Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. - **Curriculare**	
A scuola di sicurezza Promuovere una corretta informazione e un corretto comportamento sul tema della sicurezza stradale. Classi: I – II – III – IV – V	**Gruppo di Progetto** Modesti F. Esterni: ASL BA- Regione Puglia- USR Puglia.
Progetto per Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità. – **Curriculare**	
Corretta alimentazione Sensibilizzare gli studenti sulla sicurezza alimentare, la lotta al sovrappeso, l'obesità e le patologie legate alla scorretta alimentazione. Classi II – III	**Gruppo di Progetto** Modesti F. Esterni: ASL BA, Regione Puglia, USR Puglia.
Progetto per Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport. - **Curricolare**	
Progetto Lettura – Incontro con l'autore Sviluppare la motivazione e l'interesse personale per la lettura, potenziando le abilità di lettura e di scrittura, sia attraverso la conoscenza della produzione letteraria che l'incontro personale con gli autori. Classi II – III – IV – V	**Gruppo di Progetto** Cappelluti M. – Ciuffreda A. – Piccininni C. – Palmiotti D. Esterni: Enti, associazioni e privati che in corso d'opera saranno presi in considerazione
Progetto per Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche – Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo delle culture. – **Curriculare**	
Progetto Biblioteca Permettere agli alunni di usufruire del prestito dei libri disponibili in biblioteca e ai docenti di utilizzare le risorse didattiche cartacee e multimediali a loro disposizione. Orientamento alla lettura per la componente studenti. Classi I – II – III – IV – V	**Gruppo di Progetto** Minervini C.- La Forgia Pierantonio- Sasso Vito
Progetto per Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche – Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo delle culture. – **Curriculare**	
Progetto accoglienza Ridurre il disagio derivante dal passaggio tra gradi diversi di scuole, prevenendo la dispersione scolastica e favorendo la conoscenza consapevole del territorio. Classi I	**Gruppo di progetto** Palmiotti D, Petruzzella Giuseppe, Porta Vito, Sallustio Mariapasqua, Salvemini Atonia. Esterni: Associazione Sailors di Molfetta
Progetto del sistema di Orientamento- **Curriculare**	
Criterio: Progetti del Sistema dell'Orientamento	
Orientamento Prevenire casi di dispersione scolastica e/o disagio di studenti iscritti mediante il monitoraggio in affiancamento ai differenti consigli di classe e la realizzazione di laboratori pomeridiani	**Gruppo di Progetto** Altamura S. – Lepore F. – Folco P. – Del Vescovo A.L. – Lorusso M. – D'Alessandro F. – Sparapano L.

corrispondenti ai diversi indirizzi di studio dell'istituto. Tutte le classi diurne e le Classi Terze delle Scuole Medie del territorio	– Porta M. – Pentassuglia B.A. – Cesiro M.G. – Femiano M. – Annese C. – Rutigliano A.
Progetto del Sistema di Orientamento- **Extracurriculare**	
Orientamento – Corso Serale Prevenire e affrontare difficoltà legate alla necessità di riqualificazione professionale. Necessità di rientro in formazione. Adulti destinatari di interventi di riqualificazione professionale e reinserimento lavorativo. Tutte le classi del corso serale dell'istituto	**Gruppo di Progetto** La Forgia Anna Caterina – Losito Isabella – Salvemini Patrizia Altri istituti: CPIA1 (Molfetta, Terlizzi-Ruvo, Bitonto)
Progetto del Sistema di Orientamento- **Extracurricolare**	
Il mondo del lavoro: orientamento e formazione Favorire un collegamento organico con il mondo del lavoro. Tutte le classi del corso serale dell'istituto, eccetto quelle impegnate nel percorso OSS	**Gruppo di Progetto** Petruzzella Vitangelo – Coordinatori di classe o un docente di ciascun consiglio delle classi del corso serale. Esterni: Prof. Franco Andriani; altri esperti da individuare. Enti: Aziende o strutture presenti nel territorio; Società cooperative.
Criterio: Progetti per l'Inclusione e per gli alunni DSA e BES	
Appuntamento con l'apprendimento – Uscite didattiche di alunni con disabilità Raccolta, valutazione e organizzazione di visite guidate in orario curricolare. Alunni con disabilità accompagnati da docenti di sostegno e/o educatori/genitori.	**Gruppo di Progetto** Altamura Susanna - Del Vescovo A.L. – Tutti coloro che forniranno informazioni e suggerimenti circa eventi, mostre, visite, visioni cinematografiche e teatrali a cui partecipare, nel corso dell'anno scolastico. Esterni: tutte le realtà territoriali che ofriranno la propria disponibilità/ Comune di Molfetta- Assessorato alla socialità.
Progetto per Legge 104/92 e Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. – **Curriculare.**	
Coffee Point Potenziare l'autonomia sociale e personale degli alunni con disabilità, favorendo lo sviluppo delle dinamiche relazionali in vista di una autonomia di vita. Alunni diversamente abili	**Gruppo di Progetto** Del Vescovo A.L. – La Forgia P. - Docenti di sostegno.
Progetto per Legge 104/92 e Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. – **Curriculare**	
Rompiamo la bolla – Giornata mondiale della consapevolezza dell'autismo – XI edizione Favorire la comprensione della disabilità e sensibilizzare gli alunni sul tema. Classi quarte e quinte dell'indirizzo servizi sociali	**Gruppo di Progetto** Altamura A. – Del Vescovo A.L. – Dipartimento di sostegno – Altri docenti ESPERTI: Dott.ssa Ferri (Terapista ABA) Associazione "Appoggiati a me" – Molfetta
Progetto per Legge 104/92 e Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il	

supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. – **Curriculare**	
Emozioni di civiltà – Educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze Miglioramento delle competenze comunicative e relazionali; Integrazione interculturale; tolleranza religiosa; diritti delle donne; lotta al razzismo e all'omofobia; valorizzazione della cittadinanza attiva e della legalità Classi IIIAg –IVBg – IVDS - VAG	**Gruppo di Progetto** Porta M. – Caputi Margherita Consigli di classe della 3 sez. A comm. Opzione grafica; 4 B Comm. Opzione Grafica; 4 D Servizi Sociali; 5 A Comm. Opzione grafica. Esterni: Associazione Etnie (Ibrahim El Rashid El Sheik, mediatore linguistico e culturale; Associazione di Promozione Sociale "Centro Antiviolenza RiscoprirSi" (Pisani Giovanna, vice Presidente e Lomuscio Patrizia Presidente dell'Associazione di Promozione Sociale); Arcigay BAT (Lopopolo Luciano Responsabile Nazionale Formazione Arcigay; Caruolo Gianluca, vice presidente Arcigay BAT); Agedo BAT.
Progetto per Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo delle culture – **Curriculare.**	
Inserimento nel mondo del lavoro /Alternanza Scuola Lavoro alunni diversamente abili Favorire l'inserimento nel mondo del lavoro di alunni diversamente abili per cui è necessaria un'esperienza individualizzata e significativa, con un percorso educativo e formativo personalizzato. Alunni diversamente abili classi III – IV – V	**Gruppo di Progetto** Folco P. – Dipartimento di Sostegno
Progetto per Legge 104/92 e Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. – **Curriculare**	
Simulazione di una cooperativa sociale di tipo B: "Solo chi sogna può volare" Fornire agli alunni diversamente abili e ai loro genitori conoscenze di base giuridico-economico-organizzative necessarie per la costituzione di una cooperativa sociale di lavoro, oltre a competenze pratiche fruibili nel mondo del lavoro. Alunni diversamente abili frequentanti e classi terze dell'indirizzo servizi sociali.	**Gruppo di progetto** Sallustio Mariapasqua, Valente Patrizia, Salvemini Antonia, Del Vescovo Anna Laura, Margherita Caputi, Cellamare Genny.
Progetto per Legge 104/92 e Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. – Curriculare	
Criterio: Progetti connessi all'organico di Potenziamento e alle priorità del RAV	
Bullismo?… No, grazie! Promuovere il benessere degli studenti nell'ambiente scolastico prevenendo i rischi del bullismo agito o subito, dell' emarginazione e della dispersione scolastica. Star bene a scuola con gli altri. Classi I-IV	**Gruppo di Progetto** Sciannamblo P. – Cecca Nicola – Cesiro M.G. – Sparapano L.

Progetto per Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. – **Curriculare**	
Criterio: Progetti connessi ai Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro	
Progetto Alternanza Scuola Lavoro Promuovere l'acquisizione di competenze professionali coerenti con i singoli indirizzi dell'Istituto Professionale e dell'Istituto Tecnico attraverso esperienze formative in modalità di alternanza scuola lavoro. Classi III – IV – V	**Gruppo di Progetto** Amato M. Irene – Porta Vito Docenti Tutor delle classi coinvolte.
Progetto per Incremento dell'Alternanza Scuola Lavoro nel secondo ciclo di istruzione – 400 ore nelle Classi Terze – Quarte – Quinte.	
Criterio: Progetti connessi alla Rete di Scuole, al Territorio, agli Enti Locali e alle Attività di Formazione e Valorizzazione del Merito degli Alunni	
Progetto Visite e Viaggi di Istruzione Classi Prime: esperienza sul territorio locale Classi Seconde: Roma – visita al Senato della Repubblica Classi Terze: Palermo Classi Quarte: esperienza in Villaggio Turistico – Alternanza Scuola Lavoro Classi Quinte: esperienza internazionale Classi I – II – III – IV – V	**Gruppo di Progetto** Valente P. – Caputi M.
Progetto per Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali – Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti - Incremento dell'Alternanza Scuola Lavoro nel secondo ciclo di istruzione.	
Progetto Teatrando si impara Conoscenza e consolidamento della tradizione scenica nei suoi principali svolgimenti storici, con particolare attenzione alle forme sceniche contemporanee. Classi I – II – III – IV – V	**Gruppo di Progetto** Petruzzella G.co – Dipartimento di Italiano – Dipartimento di Lingue – Dipartimento di sostegno
Progetto per Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali – Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti - **Curriculare**	
Concorso Esterno **Gaetano Salvemini e i giovani – 2018/19** Promuovere la conoscenza della figura dell'uomo politico molfettese e il raggiungimento delle competenze storico-letterarie e artistiche in competizione con gli altri istituti. Tutte le classi	**Gruppo di Progetto** Piccininni C.
Progetto per Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali – Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti. – **Curriculare** – In Rete con le Scuole Superiori di Molfetta	
Concorso Esterno	**Gruppo di Progetto**

Angelo Alfonso Mezzina 10° Edizione Promuovere il raggiungimento delle competenze grafiche e letterarie in competizione con gli altri istituti. Tutte le classi.	Piccininni C.
Progetto per Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali – Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti. – **Curriculare** – In Rete con le Scuole Superiori di Molfetta	
Criterio: Progetti con Finanziamenti Esterni connessi alle Priorità del RAV	
Progetto Aree a Rischio Consolidare le competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese e Tecniche di comunicazione. Supporto e accoglienza classi prime. Classi I – V	**Gruppo di Progetto** Pentassuglia Bice Angela – Polito Rosangela
Progetto per Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese – potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche – Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.	
Avviamento alla pratica sportiva "Sport a scuola" - Campionati Studenteschi Promuovere e sostenere il rilancio delle Attivtà Motorie e Sportive Calcio balilla e Tennis Tavol – Porta V. e Modesti Fabio Danza sportiva M/F – Valente P., Relvini Rosangela. Pallavolo M/F – Valente P. , Relvini Rosangela con partecipazione a gare interne. Nuoto – Modesti Fabio con partecipazione a gare esterne Campestre M/F e Atletica su pista – Tinelli M.T. – Femiano M. Calcio a 11 M – Porta Vito, con partecipazione gare interne. Classi I – II – III – IV – V.	**Gruppo di Progetto** Porta V. – Modesti F. – Femiano M. – Relvini R. – Tinelli M.T. – Valente P. Esterni: IISS di Molfetta per possibili tornei sportivi
Progetto per Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.	
Scuola, Sport e Disabilità Potenziare l'avviamento alla pratica sportiva degli alunni diversamente abili interessati a partecipare ai Campionati Studenteschi 2018/2019. Alunni con disabilità intellettive relazionali e con disabilità motorie e sensoriali. Alunni che svolgono attività di tutoring all'interno dei gruppi.	**Gruppo di progetto** Tinelli Maria Teresa Esterni: CIP Comitato Italiano Paraolimpico Regione Puglia USR
Progetto per Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.	
Criterio: Ulteriori Progetti con Finalità Educativa condivisa da realizzare in relazione alle risorse umane ed economiche disponibili	
Giornalino di Istituto – Leggimi Favorire la divulgazione delle informazioni sulle attività scolastiche, diffondere iniziative, eventi, esperienze personali e collettive costituendo un nesso di collegamento con la realtà esterna al mondo scolastico.	**Gruppo di Progetto** Altamura Susanna - Annese C. – Biancolillo Liborio – Capelluti Marta **Redazione di 15/20 studenti.**

Tutte le classi che forniranno prodotti derivanti dall'attività curriculare annuale.	
Progetto per Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche – Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.	
Mass-Media e linguaggi della comunicazione. Ideare, conoscere, comprendere. Avere le conoscenze e i mezzi per comprendere e saper interpretare e filtrare quello che viene quotidianamente proposto dai mass-media e dai social, al fine di poter sviluppare una coscienza civile autonoma e comprendere i meccanismi che regolano la comunicazione e la conoscenza contemporanee. Classe VAtec	**Gruppo di Progetto** Cesiro Mariagrazia, Lorusso Muzio Marco.
Progetto per Sviluppo delle competenze in Teoria della Comunicazione degli studenti – **Extracurriculare**	
Apprendimento pratico della musica a scuola Orientare la costruzione della propria identità musicale valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto; inserire gli alunni diversamente abili in contesti socialmente stimolanti, sviluppare interesse attivo nei confronti delle attività scolastiche motivando alla frequenza attiva. Alunni diversamente abili, alunni che svolgono fuori dall'istituto attività legate alla musica; alunni desiderosi di acquisire o migliorare competenze musicali globali.	**Gruppo di Progetto** Nicoletti Esterina – Docenti di Sostegno, docenti di Metodologie operative, docenti di Scienze motorie. Esperti: Tecnici dell'istituto per il supporto tecnico audio-visivo
Progetto per Inserimento diversamente abili, riduzione dispersione, e valorizzazione dell'identità musicale degli studenti – **Curriculare**	
Certificazione Informatica L'obiettivo è preparare gli alunni a sostenere i quattro esami per il rilascio della certificazione Pekit Expert Max 20 alunni dell'istituto	**Gruppo di Progetto** Rutigliano A., Docenti del team per l'Innovazione Digitale (PNSD) Collaborazione con Sogesit s.r.l. – Società di gestione e servizi per le imprese e il territorio – Lecce
Progetto per Sviluppo delle competenze digitali degli studenti – **Extracurriculare**	
Certificazione linguistica – Trinity Exam L'obiettivo è preparare i ragazzi a sostenere una certificazione delle competenze linguistiche dell'ente certificatore esterno "Trinity" Alunni delle classi II,III,IV	**Gruppo di progetto** Carrieri Vita – Petruzzella Teresa
Progetto per Sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti – **Curriculare**	
Educhange "Meeting the world" Avvicinare gli studenti ad un contesto multiculturale e internazionale, migliorando la comunicazione e comprensione in lingua inglese e sensibilizzando i giovani rispetto a tematiche importanti. Classi da definire	**Gruppo di progetto** Carrieri Vita – Petruzzella Teresa Esterni: 2 volontari internazionali- AIESEC
Progetto per sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo delle culture – **Curriculare**	
Erasmus + "Meeting European Volunteers" Superare preconcetti relativi alle differenze culturali e linguistiche, sensibilizzando gli studenti su tematiche sociali e multiculturali. Classi tutte	**Gruppo di progetto** Carrieri Vita – Petruzzella Teresa Volontari europei Esterni: INCO- Molfetta /Comune di Molfetta
Progetto per sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo delle	

culture – **Curriculare**	
Progetto Murales Fornire agli alunni un'interessante opportunità formativa ed educativa, sottolineando il ruolo di mediazione fra teoria e pratica, progettualità e improvvisazione, regole e creatività. Classi IVAg – VAg - VBg	**Gruppo di Progetto** De Gennaro M. – Polito R.
Progetto per Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.	
Giornata Internazionale dei migranti Migliorare le competenze comunicative e relazionali, favorendo l'integrazione inter-culturale, tolleranza religiosa, diritti delle donne, dei migranti e dei rifugiati, lotta al razzismo, omofobia, cittadinanza attiva e legalità. Classi IV- V	**Gruppo di progetto** Porta Marino Sasso Vito Sasso Vito Paolo Esterni: Associazione INCO; Associazione 2Jesuit Refugee Center", Croazia; Associazione "Poiana",isola di Lesbo, Grecia Volontari Servizio volontario Europeo Docenti del Mons Bello
Progetto per Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.	
Arte, Storia e Territorio: la riscoperta dei nostri luoghi di guerra per ricordare il secondo conflitto mondiale. Riscoperta e descrizione attraverso i moderni strumenti di comunicazione di tutti quei luoghi del nostro territorio che meritano di essere riscoperti e descritti, al fine di una fruizione da parte dei giovani studenti di tali zone ma anche della gente del luogo. Classi V	**Gruppo di Progetto** Palmiotti Teodora Polito Rosaria Salvemini Antonia De Gennaro Vito Docenti curriculari di Italiano e Storia
Progetto per Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.	
Criterio: Progetti per la Formazione del Personale Docente	
Educazione alle differenze e prevenzione del bullismo a sfondo omo/transfobico e della violenza per orientamento sessuale e identità di genere. Promuovere l'educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze con particolare attenzione alle questioni di genere come strumento per superare pregiudizi, stereotipi, violenze. Destinato agli studenti delle classi coinvolte nel progetto "Emozioni di Civiltà" Docenti interessati.	**Gruppo di Progetto** Porta M. ESPERTI: Lopopolo L. – Responsabile Nazionale Formazione Arcigay Caruolo G. – Vice-Presidente Arcigay BAT Franco P. – Presidente AGEDO BAT Pisani G. – Centro Anti-violenza Riscoprirsi
Progetto per sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo delle culture – **Curriculare**	